

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МАДОУ № 140
Протокол № 5 от 24 марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ № 140
У.Ю. Александрина
Приказ № 30 от 24.03.2023г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 140 комбинированного вида»
за 2022 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 140 комбинированного вида»
Руководитель	Александрина Ульяна Юрьевна
Юридический адрес	660135, г. Красноярск, ул. Октябрьская,9
Фактический адрес	660135, г. Красноярск, ул. Октябрьская,9; ул. Партизана Железняка, 18А; ул. Никитина, 8Д; ул. Никитина, 1Б
Телефон, факс	8(391)228-06-80, 220-16-37
Адрес электронной почты	dou140@mailkrsk.ru
Учредитель	Главное управление образования администрации Красноярска
Дата создания	1993
Регистрационный номер лицензии	№ ЛО35-01211-24/00242333 Дата предоставления лицензии: 23.05.2011г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 140 комбинированного вида» (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе города.

В 2022 году в МАДОУ № 140 произошла реорганизация в форме присоединения МБДОУ № 99.

МАДОУ № 140 состоит из трех зданий, расположенных по адресам: ул. Октябрьская,9 (14 групп); ул. Партизана Железняка, 18А (4 группы); ул. Никитина, 8Д.

Проектная мощность составляет 436 чел.

В 2022 году МАДОУ № 140 работает по договору муниципального частного партнерства с ООО «Золотая рыбка» по оказанию услуги по присмотру и уходу. Данную услугу получают 60 воспитанников в возрасте с 1,5 до 7 лет.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ – с понедельника по пятницу, с 07.00 по 19.00ч.; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МАДОУ посещают 443 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Функционирует 18 возрастных групп, из них 16 общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности.

По адресу: ул. Октябрьская, 9:

- первая младшая – 2 группы;
- вторая младшая – 2 группы;
- средняя группа – 4 группы;
- старшая группа – 4 группы;
- старшая компенсирующей направленности – 1 группа;
- подготовительная группа – 4 группы
- подготовительная компенсирующей направленности – 1 группа.

В 2022 году стало возможным проводить массовые мероприятия в закрытых помещениях, с приглашением родителей (законных представителей), но с сохранением групповой изоляции. Отменен масочный режим для персонала. Снятие антиковидных ограничений, позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее

демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в мероприятиях, улучшился процент посещаемости детьми детского сада.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце декабря 2022г. Вместе с тем, родители высказывали пожелания по увеличению количества мероприятий совместно с родителями в календарный план работы МАДОУ. Предложения родителей рассмотрены на педагогическом совете МАДОУ и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ в период адаптации.

Дополнительное образование

В МАДОУ № 140 в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по направлениям:

- 1) Художественно – эстетическое: «Творческая мастерская»; «Театральная студия»;
- 2) Познавательное – «Развивающие занятия по математике для дошкольников»;
- 3) Социально-коммуникативное: «АБВГДейка» (занятие по обучению дошкольников чтению);
- 4) Физкультурно – спортивное: «Юный акробат», «Весёлый дельфин».

Охват воспитанников дополнительным образованием составляет 276 воспитанников МАДОУ.

2. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ №140.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: заведующий, наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание, родительский комитет МАДОУ. Органы управления МАДОУ действуют на основании устава и локальных актов МАДОУ.

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Действует от имени МАДОУ, представляет интересы МАДОУ во всех учреждениях и организациях; несет ответственность за деятельность МАДОУ перед Учредителем; создает условия для реализации образовательной программы; создает условия для творческого роста педагогических работников МАДОУ, применения ими передовых форм и методов обучения; заключает договоры от имени МАДОУ, в том числе договор между МАДОУ и родителями (законными представителями); осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными организациями по вопросам дошкольного образования.
Наблюдательный совет	Утверждения Положения о закупках МАДОУ; Рассматривает: предложения о внесении изменений в Устав, предложения Учредителя или заведующего о создании или ликвидации филиалов, об открытии или закрытии его представительств; проект ПФХД, предложений заведующего МАДОУ о совершении крупных сделок, вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждение аудиторской организации
Общее собрание трудового коллектива	Определяет направление деятельности МАДОУ; рассматривает вопросы о заключении с администрацией МАДОУ коллективного договора; разрабатывает коллективный договор и уполномочивает профсоюзный комитет о подписании его от имени трудового коллектива; разрабатывает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда МАДОУ.
Педагогический совет	Выбирает образовательные программы для использования их в МАДОУ; обсуждает содержание, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности МАДОУ; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг.
Общее родительское собрание	Рассматривает и обсуждает основные направления развития МАДОУ; обсуждает совместную работу родительской общественности и МАДОУ по

	реализации государственной политики в области дошкольного образования.
Родительский комитет	Вносит предложение по: проведению проверки финансово – хозяйственной деятельности, изменению локальных нормативных актов, регламентирующих оптимальных условий для воспитания и обучения детей, в том числе по укреплению здоровья и организации питания

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МАДОУ. В 2022 году в систему управления МАДОУ продолжило внедрение электронного документооборота, что позволило добиться увеличения эффективности в работе, в том числе систематизировать и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей на основе педагогического наблюдения и психологического обследования.

Реализация образовательной программы дошкольного образования предполагает внутреннюю оценку качества образовательной деятельности, в т.ч. оценку индивидуального развития ребенка. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития ребенка дошкольного возраста). Освоение основной образовательной программы включает анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Оценка индивидуального развития детей, динамики их развития и образовательных достижений в ходе образовательной деятельности, основанная на методе наблюдения используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ОП в МАДОУ.

Результаты проведения педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в т.ч. поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории, в том числе ребенка с ОВЗ, с целью профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В группах компенсирующей направленности проводится оценка уровня речевого развития. Данную диагностику проводит учитель-логопед.

В мае 2022 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией

(удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. У воспитанников хорошо сформирована позитивная школьная мотивация, познавательные процессы у большинства детей выше среднего уровня. Готовность дошкольников к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

МАДОУ скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность; Театрализованная деятельность; Чтение стихов о	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие	Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомится с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы-рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

– совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

– самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин.;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин.;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин.;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин.;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является – игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Детский сад продолжает соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1./2.4.3598-20.

Одной из приоритетных задач МАДОУ является – сохранение и укрепление здоровья воспитанников, поэтому основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются профилактические мероприятия (с письменного согласия родителей), такие как:

- плановые осмотры специалистов;
- плановая вакцинация;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- занятие в бассейне;
- профилактические закаливающие процедуры.

Все вышеперечисленные профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению их физического состояния.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ укомплектован педагогами на 83 процента, всего работают 43 человека: 1 старший воспитатель, 3 инструктора по физической культуре, 2 учителя – логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 34 воспитателя.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 человека
- первую квалификационную категорию – 4 человека

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 18 педагогических работников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОУ, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Квалификационная категория педагогов

Категория	Чел.	%
Высшая	13	29,8
Первая	17	40
Нет категории	13	29,8

Характеристика уровня образования

Категория	Чел.	%
Высшее	35	81
Среднее профессиональное	8	19

В 2022 году педагоги МАДОУ приняли участие:

Мероприятие	Уровень	Результат
Всероссийский конкурс имени Л.С. Выгодского	Всероссийский	Участие (1 педагог)
Воспитатель года города Красноярска – 2022	Муниципальный	Воспитатель – финалист конкурса
Лучший педагог – психолог 2022года	Муниципальный	Педагог – психолог – лауреат конкурса
Всероссийский чемпионат WORLDSKILLS RUSSIA «НАВЫКИ МУДРЫХ» по компетенции Дошкольное образование	Всероссийский	Воспитатель – бронзовый призер (3 место)
Городской профессиональный конкурс «Лучший педагогический проект»	Муниципальный	3 место
Большой фестиваль творчества работников образования Красноярского края «Творческая встреча»	Региональный	Музыкальный руководитель – 3 место
Городской детско – родительский фестиваль «Коробка»	Муниципальный	Участие

В 2022 году МАДОУ стал абсолютным победителем в городском детском творческом фестивале «Театральная жемчужина» - 2022г.

В 2022 году детский сад продолжил реализацию социально-образовательного проекта «Безопасная дорога», разработанного по заказу и поддержке ООО «Хендэ Мотор СНГ» и направленного на формирование у детей дошкольного возраста культуры безопасного поведения на дорогах, на информационную поддержку и вовлечение родителей в решение проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2022 году МАДОУ продолжило работу по взаимодействию с учреждениями профессионального образования:

- АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» «О признании Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» г. Москва;
- КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2» о прохождении производственной практики студентов.

МАДОУ № 140 в 2022 году городская базовая площадка «Внутренняя система оценки качества образования с использованием шкал МКДО».

6. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами.

В 2022 году МАДОУ пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО: наглядно-дидактические пособия, развивающие дидактические игры, наборы для конструирования и робототехники.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы ДОУ.

Информационное обеспечение МАДОУ включает техническое и компьютерное оборудование (ноутбуки, принтеры, МФУ, проектор мультимедиа, компьютеры).

В методическом кабинете подключена электронная программа «Система образования», доступ к которой имеют педагогические работники.

Учебно – методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база учреждения сформирована для реализации ООП ДО, жизнеобеспечения и развития детей.

В МАДОУ оборудованы помещения по адресу: ул. Октябрьская,9:

- групповые помещения – 14 (с набором помещений – групповая, спальня, приемная, санузел);
- спортивный зал – 1 (скалодром, шведские стенки, тренажеры, спортивный инвентарь);
- музыкальный зал – 1 (электронное пианино, музыкальные инструменты, декорации, мультимедийный проектор);
- бассейн – 1;
- зал хореографии – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 2;
- кабинет дополнительного образования – 2;

- медицинский блок – кабинет врача, процедурный, изолятор;
- пищеблок – 1;
- методический кабинет – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет заведующего – 1.

В МАДОУ оборудованы помещения по адресу: ул. Партизана Железняка, 18А:

- групповые помещения – 4 (с набором помещений – групповая, приемная, санузел);
- спортивный/ музыкальный зал – 1 (шведские стенки, тренажеры, спортивный инвентарь, электронное пианино, музыкальные инструменты, декорации,);
- кабинет педагога – психолога – 1;
- медицинский блок – кабинет врача, процедурный, изолятор;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- методический кабинет – 1.

МАДОУ обеспечено в достаточном количестве детской мебелью, посудой, мягким инвентарем, оборудованием.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

В группах созданы центры детской деятельности: исследовательские, творческие, центр книги и др., оборудованы обеденные зоны.

В 2022 году проведён текущий ремонт всех групповых помещений, замена асфальтового покрытия территории, замена 4 теневого навесов.

Материально – техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить развитие инфраструктуры учреждения, в части доступности среды, пополнения цифрового обучающего оборудования, определить источники финансирования закупки.