

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 140 комбинированного вида»**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности
в старшем дошкольном возрасте**

Тема: Детский совет «В ожидании Дня космонавтики».

Воспитатель: Яшенкова Алина Андреевна

Красноярск 2023 г.

Цель: Развитие у дошкольников планирующих умений в ходе изготовления календаря подготовки ко Дню космонавтики.

Задачи:

обучающая: - Умение включаться в коллективное обсуждение предстоящего события, договариваться, аргументировать свои высказывания.

развивающие: - Совершенствовать познавательные умения: замечать противоречия, формулировать познавательную задачу (что нам нужно сделать во время подготовки ко Дню космонавтики), использовать разные способы проверки предложений, упорядочивать, классифицировать объекты деятельности (в какой последовательности будем готовиться к празднику), применять результаты познания в разных видах детской деятельности.

- Развивать следующие планирующие умения: действовать по собственной инициативе, поставить цель, учесть условия, осуществлять элементарное планирование и получить результат.

воспитательные: - Воспитывать умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми при создании календаря.

- Воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.

- Воспитывать эмоционально-положительное отношение к результатам собственного труда.

Основная образовательная область: Речевое развитие.

Интегрируемые образовательные области: социально – коммуникативное и познавательное развитие.

Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая (творческая режиссёрская игра), конструирование из неоформленного материала.

Образовательная среда:

Предметно - практическая среда: пространство группы, столы для продуктивной деятельности; шаблоны для страничек календаря(круги), цифры, лента, основа для календаря в виде ракеты, клей, фломастеры.

Среда взаимодействия «взрослый - ребенок»: внеситуативно - личностное общение, совместная творческая деятельность.

Среда взаимодействия "ребенок - ребенок": детский совет проходит в группе. Деятельность детей организуется в разных пространственных измерениях – на ковре, за столами.

Среда отношения к миру, другим людям, к себе: выражает свои эмоции и чувства, отвечает на вопросы, создает образ, делится впечатлениями, планирует.

Планируемый результат: Дети запланировали список необходимых дел и зафиксировали их в календаре

Ход мероприятия:

Этапы занятия	Совместная деятельность детей и педагога	Самостоятельная деятельность детей
<p>1 <i>Мотивационно побудительный этап.</i></p>	<p>Педагог приходит в группу с коробкой. Приветствует детей и предлагает, отгадав загадку, узнать, что находится в коробке.</p> <ul style="list-style-type: none"> - На нём уместилась Вся наша Земля: Моря, океаны, Леса и поля. И северный полюс. Там тоже найдёшь, А если захочешь — В руках унесёшь. - Ответы детей. - <i>Ситуативная беседа:</i> о нашей планете, о других планетах, солнечной системе, о праздновании Дня космонавтики. - Ребята, посмотрите, а здесь ещё есть приглашение. Вы бы хотели принять участие в праздновании Дня космонавтики, который состоится у нас в саду 12 апреля? - А как можно подготовиться к этому событию? Что можно сделать? 	<p>Дети рассматривают коробку, её содержимое и находят приглашение, принять участие в праздновании Дня космонавтики. Используем прием наводящих вопросов для подведения детей к решению проблемы – изготовление календаря</p> <p>Рассуждение детей о том, как украсить группу, сделать макет, выучить</p>

	<p>А как не забыть сделать все дела?</p> <p>- Взрослые, чтобы не забыть о каком-нибудь деле обращаются к календарю.</p>	<p>стихотворение, нарисовать рисунки.</p>
<p><i>2.Основной этап</i></p>	<p>- На столе разложены шаблоны разной формы в виде иллюминаторов для дней недели календаря.</p> <p>- Какая форма будет для каждого дня; - Педагог совместно с детьми решают, где будет располагаться число на шаблоне, условный знак того дела, которое необходимо сделать;</p> <p>- На что будут крепиться дни календаря, в какой очередности;</p> <p>- Расположение в группе;</p> <p>- Как отследить выполнение задания на день</p>	<p>Изготавливают календарь в виде ракеты, дни недели в виде иллюминаторов, на которых зарисовывают запланированные дела.</p> <p>Дети выбирают форму шаблона для дней календаря. Дети приклеивают дни недели с запланированными делами на макет ракеты.</p>
<p><i>3.Рефлексивный этап</i></p>	<p>- Календарь поможет вам успеть сделать все дела в подготовке ко Дню космонавтики? Что у вас получилось? А что было трудным? Понравилось ли вам работать вместе и делать общее дело?</p> <p>- Остальные дни вы можете доделать со своими друзьями в группе или дома с родителями.</p>	<p>Оценка совместного труда и самооценка деятельности детей</p>