

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 140 комбинированного вида»

Конспект мероприятия по экологии совместно с родителями  
(мастер-класс) на тему: «Травянчик своими руками»

Подготовил:

воспитатель Яшенкова Алина Андреевна

Красноярск 2024г

Возрастная категория: средняя группа.

Тема: «Травянчик своими руками»

**Цель:** распространение и передача педагогического опыта родителям, обучение приемам изготовления оригинальной игрушки «Травянчик».

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Расширять и обогащать знания детей о живой и неживой природе.
- Познакомить родителей с приемами изготовления игрушки «Травянчика».

**Развивающие:**

- Развивать творческое воображение, мышление дошкольников.
- Развивать мелкую моторику пальцев детей.
- Способствовать развитию интереса к совместной деятельности родителей и детей.

**Воспитательные:**

- Воспитывать бережное отношение к природе.

**Основная образовательная деятельность:** творческая.

**Интегрируемые образовательные области:** познавательная, социально-коммуникативная, художественно-эстетическое.

**Виды детской деятельности:** познавательно-исследовательская, коммуникативная, творческая.

**Образовательная среда:**

*Предметно-практическая среда:* столы для творческой деятельности, клиентка для работы, материал для изготовления игрушки (капрон, опилки, семена, ложки, резиночки маленькие, украшения, и картинки – примеры с инструкциями).

*Среда взаимодействия «взрослый-ребенок:* ситуативно-личностное общение, совместная творческая деятельность.

*Среда взаимодействия «ребенок-ребенок»:* деятельность детей и родителей организуется в группе, за столами.

*Среда отношения к миру, другим людям, к себе:* выражают свои эмоции, чувства, отвечают на вопросы, создают образ, делятся впечатлениями, делают выводы.

**Планируемый результат:** Эко-игрушка «Травянчик своими руками»

**Ход мероприятия:**

Этапы занятия	Совместная деятельность детей и педагога	Самостоятельная деятельность детей
1. <i>Мотивацио</i>	Воспитатель говорит зазывалку: - 1,2,3 – маму за руку бери и за стол	Дети берут родителей и ведут за стол.

<p><i>нно-побудительный этап</i></p>	<p>скорее веди.          Воспитатель обращает внимание детей на то, какое время года наступило.          Воспитатель предлагает вспомнить, как растут растения.          Воспитатель предлагает сделать свою игрушку, которую можно поливать и будет расти травка.</p>	<p>Дети рассуждают о меняющихся погодных условиях, перечисляют признаки времени года, приходят вместе с родителями к выводу, что наступила весна.</p>
<p><i>2 .Основной этап</i></p>	<p>Воспитатель обращает внимание на то, что лежит на столе, из чего будем делать.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Можно выбрать любую игрушку, какую хотите сделать, а я предлагаю сделать «Грибок-лесовичок.»</li> <li>- Предлагаю выбрать необходимый материал для работы.</li> </ul> <p>Воспитатель поэтапно показывает процесс изготовления игрушки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Во время работы ситуативная беседа.</li> </ul>	<p>Дети вместе с родителями рассматривают предложенный материал, картинки с инструкциями, выбирают какую эко-игрушку, будут делать. Дети вместе с родителями определяют, что им понадобится, отбирают нужный материал. По примеру воспитателя совместно родитель и ребенок выполняют работу.</p>
<p><i>3 . Рефлексивный этап</i></p>	<p>Воспитатель предлагает еще раз вспомнить, что делали сегодня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что нужно делать, чтобы выросла травка?</li> <li>- А если не поливать? Вырастит ли?</li> <li>- Предлагаю придумать имя своим «Травянчикам».</li> </ul> <p>Воспитатель предлагает через неделю составить небольшой фото-альбом с описанием, что получилось.</p>	<p>Дети рассуждают, вспоминают, что делали, делают выводы, делятся впечатлениями от проделанной работы совместно с родителями. Показывают, получившиеся эко-игрушки «травянчики».</p>