

Описание развивающей предметно-пространственной среды подготовительной группы «Солнышко»

Создавая развивающую предметно-пространственную среду в своей группе, я максимально реализовала образовательный потенциал пространства группы, материалов и оборудования для развития детей в соответствии с их возрастными особенностями, охраны и укрепления их здоровья. Регулярная смена игрового и учебного материала, целесообразное их размещение дает мне возможность развивать индивидуальность, творческую активность и самостоятельность дошкольников.

Предметно-пространственная среда группы организована с учётом требований ФГОС ДО:

Так, согласно требованию *содержательной насыщенности и вариативности среды*, группу оснащаю соответствующими возрастным особенностям, потребностям, возможностям детей: игровым оборудованием; игровыми материалами и игрушками; дидактическими пособиями и материалами; техническими средствами обучения; спортивным оборудованием и инвентарем; оздоровительным оборудованием.

Насыщенность среды обеспечивает:

- познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе и с песком, и с водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Согласно требованию *трансформируемости и полифункциональности среды*, мной было учтено соблюдение обязательного условия – вся мебель на колесах, многофункциональные ширмы – перегородки, индивидуальные коврики-скрутки, контейнеры и коробочки с различным неоформленным материалом, преобразующие нити, крючки на стене для прикрепления шторы, которые легко трансформируют игровое пространство. В группе достаточное количество мягких мобильных модулей, легких переносных ширм, что позволяет изменять пространство того или иного центра.

Преобразование, превращение, видоизменение пространства (в том числе и по инициативе детей) создает дополнительную мотивацию,

заинтересованность и активность дошкольников в зависимости от образовательной ситуации, от их меняющихся интересов и возможностей.



Согласно **требованию безопасности и доступности** пространственной среды (физической и психологической), мной учтены возрастные особенности воспитанников: в группе отсутствуют ядовитые растения, вся мебель соответствует ГОСТу, продумано цветовое решение группы, отсутствуют сломанные игрушки и инвентарь. Вся информация размещена на уровне глаз ребенка, все дидактические пособия легко открываются и закрываются. Все игры, игрушки, материалы, пособия, обеспечивающие все основные виды детской активности, находятся в свободном доступе детей. В группе находится экран **«Моё настроение»**, с помощью которого дети могут отражать своё настроение в течение дня. Кроме того, в группе оборудовано пространство для уединения, где любой ребёнок может побыть наедине с самим собой.



В группе созданы центры активности, отражающие *все направления развития детей* (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое), с выдержанным зонированием и интегративной направленностью. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Все центры оснащены подвижными границами. *В соответствии с тематическим планированием происходит сменяемость материалов*, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.



В центре сюжетно-ролевых игр «Играй-ка» достаточно игрового оборудования для развития детской активности, имеется неоформленный игровой материал, который позволяет детям разнообразить сюжетные игры. В центре имеется полифункциональное оборудование: ширмы, модули, чехлы, преобразующие нити др.



В центре опытно-экспериментальной деятельности «Орешек знаний» находится материал для осуществления опытной деятельности: лупы, колбы, мерные стаканчики, воронки, песочные часы, грунт, камни, семена, крупы и т.д. Для поддержки детской инициативы и самостоятельности органирую детские экспериментальные лаборатории, творческие мастерские, в которых ребенок может выбрать дело по своему желанию и интересу.



Для развития любознательности и познавательной мотивации в группе существует центр познания «Знай-ка», в котором находятся различные дидактические игры и пособия, картинный и другой познавательный материал



Центр «**Читай-ка**» играет существенную роль в формировании у детей интереса и любви к художественной литературе. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы. Красочно иллюстрированные книги помогают осуществить знакомство детей с книжной культурой, стимулируют развитие социальных представлений и познавательной активности детей. Имеются так же различные материалы, способствующие овладению чтением: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, настольно-печатные игры с буквами, ребусами.



В центре «Фикси-город» предоставлены все виды строительного материала, конструкторов, схемы и образцы построек. Дети могут конструировать из природного, бросового материала, бумаги и др.



Центр театрализованной деятельности «**В гостях у сказки**» способствует эффективному развитию эмоциональной активности, творческих способностей воспитанников. В центре находятся различные виды театров, костюмы, декорации, ширмы и маски. Обыгрывание сказок создает благоприятный эмоциональный фон у детей, делает жизнь в группе интереснее.



Центр «**Весёлый карандаш**» стимулирует детей к реализации своих творческих способностей и замыслов. Здесь дети в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы и т.д. В данном центре находится разнообразный изобразительный материал, в том числе для нетрадиционных техник. Для презентации детских творческих работ в нашей группе открыт «**Наш вернисаж**».



В центре «Островок здоровья» дети приобщаются к физической культуре, осваивают способы сохранения и укрепления своего здоровья с помощью спортивного и оздоровительного оборудования. В центре физического развития находится стандартное оборудование: мячи, скакалки, обручи, кегли. А также имеется нестандартное оборудование для закаливания, для профилактики плоскостопия, массажные коврики «тропа здоровья», тренажёры для дыхания «дерево здоровья», атрибуты гимнастики для глаз и др. Яркий, веселый, физкультурный уголок. Он реализует потребность детей в двигательной активности. Увеличение двигательной активности, оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья наших детей.



Для информационно-просветительской работы с родителями в приемной группе создан консультационный центр «Для вас, родители», в котором размещены папки-передвижки с консультациями и другая информация по запросу родителей.

