

Календарно – тематическое планирование на неделю.

Подготовительная группа «Солнышко»

Октябрь 2023год

Составитель воспитатель Кузнецова С.Г..

Тема периода: «Кто живет в тайге?» и в «Роевом ручье»?

Цель: Систематизация представлений детей о диких животных тайги, об образе жизни лесных зверей осенью.

Программные задачи:

1. Образовательные: уточнить и закрепить представления детей о животных тайги, их образе жизни, питании, жилищах, подготовке к зимнему сезону.

2. Развивающие: развивать у детей познавательный интерес к жизни лесных животных, развивать умение анализировать, делать выводы, вести диалог. Расширять словарный запас детей, стимулировать развитие связной речи.

3. Воспитательные: воспитывать у детей интерес к жизни животных, понимание необходимости их беречь

Предварительная работа: совместная экскурсия выходного дня с семьями воспитанников в зоопарк «Роев ручей».

Итоговое мероприятие: КВН с участием родителей «В мире животных».

- **Взаимодействие с музыкальным руководителем.**
- **Взаимодействие с инструктором по физической культуре.**
- **Взаимодействие с инструктором по плаванию.**

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы
Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
ПОНЕДЕЛЬНИК			
<p>Утро Познавательное развитие: НОД 1: Тема: «Обитатели тайги». Задачи: закрепить представление о Тайге, о растительном и животном мире тайги, расширять знания детей о природе, развивать произвольное внимание, речь и мышление путем беседы, ответов на вопросы, выполнения практических заданий, дидактических игр, обогащать словарный запас, воспитывать интерес и любовь к окружающему миру, расширять кругозор.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: НОД 2: Лепка «Дикие животные» Задачи: Развивать умение лепить животного в движении, задумывать образ, делить материал на нужное количество частей разной величины, передавать форму и пропорциональное соотношение частей.</p> <p>- Воспитывать любовь к животным и желание о них заботиться.</p>	<p>Утро Утренний круг. Обратить внимание детей, что нового появилось в группе (Красная книга, альбом «Роев ручей», картинки с животными и т.д.); обсуждение планов на сегодня и на всю неделю; пожелания детей (чем хотели бы заняться). Цель: формирование детской инициативы и самостоятельности. Ситуативная беседа: обмен впечатлениями о совместной воскресной экскурсии в зоопарк Роев ручей. Проблемный вопрос (Как животные тайги готовятся к зиме в естественной среде обитания, а не в условиях зоопарка?)</p> <p>Утренняя гимнастика: комплекс оздоровительной гимнастики «Лесные жители».</p> <p>Прогулка № 1: Наблюдение за осенним лесом. Предложить детям поздороваться с нашим хорошим, добрым приятелем- лесом (на территории ДООУ есть Уголок леса), ответить на вопросы (Как узнать березу среди других деревьев? и т.д.) С помощью вопросов закрепить представление о частях</p>	<p>Утро - Внесение в Центр книги художественной литературы о животных тайги, в т.ч. В.В.Киселева «Не в зверинце, а в тайге». -Внести демонстр. мат-л «Дикие животные» для бесед и рассматривания.</p> <p><i>Исследовательская деятельность на прогулке:</i> Предложить детям лупы для рассматривания листьев осины и березы. Учить отличать</p>	<p>Организовать семейную фотовыставку «Как мы были в «Роевом ручье»</p>

<p>Физическое развитие НОД 3: Плавание. Задачи: Учить использовать навыки плавания в подвижных играх на воде. Доставить детям радость от общения с водой.</p> <p>Вечер</p> <p>Художественно – эстетическое развитие: НОД 4: Музыкальная деятельность. Задачи: Учить соотносить мелодию с образом животных . Продолжать развивать музыкальный слух и певческие навыки.</p>	<p>дерева (ствол, ветви, корень). Д/и: «Кто больше вспомнит (животные тайги)». П/и: «С кочки на кочку», «Пчелы и медвежата». Индивидуальная работа: игровые упражнения со скакалкой. Трудовое поручение: приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборка сухой травы, листьев.</p> <p>Вечер</p> <p>Гимнастика после сна: «Прогулка в лес».</p> <p>- Беседа- рассуждение « Бывают ли животные опасны?». Цель: Продолжать формировать представления детей об основных источниках опасности при взаимодействии с животными, развивать осторожное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.</p> <p>- Чтение рассказа «Не в зверинце, а в тайге» В.В. Киселёва. Вечерний круг. Рефлексивная беседа «Чем занимались сегодня, что нового узнали?»</p> <p>Прогулка № 2: Наблюдение в аптекарском огороде. Предложить детям обратить внимание за растениями в огороде лекарственных трав.</p>	<p>листья по форме, размеру, длине черенка.</p> <p>.</p> <p>Вечер</p> <p>Внести настольные игры: д/и «Рассели животных правильно», «Чей силуэт», «Чьи детки», «Зоологическое лото».</p> <p>Внести в Центр творчества раскраски и трафареты диких животных.</p>	
--	--	---	--

	<p>Почему крапива растет на огороде? Разве крапива не сорняк? Чем полезны листья крапивы?</p> <p><i>Исследовательская деятельность:</i> найти и рассмотреть растения: календулу, мать-и-мачеху, крапиву..</p> <p><i>П/и:</i> «Северные олени».</p> <p><i>Индивидуальная работа:</i> перебрасывание мяча друг другу снизу.</p>		
ВТОРНИК			
<p><i>Утро</i></p> <p style="text-align: center;">Речевое развитие</p> <p>НОД 1(Подготовка к обучению грамоте) :Звуки М, Мь. Буква М.</p> <p>Задачи: Формировать умение давать характеристику, артикуляцию звука. (согласный, звонкий, в словах бывает твердым или мягким).</p> <p>Закрепить умение определять позицию звуков М, Мь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух).</p> <p>Закрепить умение подбирать слова с заданной позицией звука М.</p> <p>Активизировать умение различать звуки «М»-«Мь».</p> <p>Совершенствовать навык деления слов на слоги, определения ударного слога в слове.</p> <p style="text-align: center;">Познавательное развитие</p> <p>НОД 2(Конструктивно-модельная</p>	<p><i>Утро</i></p> <p>Утренний круг.</p> <p>Беседа-рассуждение с детьми на тему: «Как и чем питаются дикие животные осенью?».</p> <p>Утренняя гимнастика: комплекс оздоровительной гимнастики «Лесные жители».</p> <p>Прогулка № 1: Наблюдение за листопадом. Предложить детям понаблюдать за сезонными изменениями в природе (Все ли деревья изменили окраску листьев? Как они изменились с приходом осени? У какого дерева раньше других меняется окраска листьев? и т.д.).Предложить понаблюдать за опадающими листьями (Все листочки падают одинаково? Какое значение имеет листопад?).</p> <p><i>П/и:</i> «Лиса и зайцы».</p>	<p><i>Утро</i></p> <p>- Внесение фотоальбома «Животные Сибири».</p> <p>- Предложить детям самостоятельную работу в центре творчества: оформление книжек-самodelок. (Экспериментирование с художественным материалом при изготовлении иллюстраций к книжкам-самodelкам).</p> <p>Внесение в центр конструирования неоформл.мат-ла для конструирования</p>	<p>- Предложить родителям поиграть с детьми в игру «Кого не стало», используя фигурки или предметные картинки диких животных тайги.</p> <p>- Пригласить родителей к совместному участию в итоговом мероприятии – КВН «В мире животных».</p>

<p><i>деятельность</i>): «Забавные животные». Задачи: Упражнять детей в умении самостоятельно моделировать и конструировать на заданную тему, в умении находить собственное решение. Физическое развитие НОД 3: Физическая культура (зал). Задачи: Упражнять детей в: 1..Прыжки с высоты; 2.Отбивание мяча одной рукой на месте и с продвижением вперед; 3.Ползание на ладонях и ступнях.</p> <p>Вечер Социально – коммуникативное развитие</p> <p>НОД 4(Формирование начальных представлений о ЗОЖ): «Где прячется здоровье осенью?». Задачи: учить детей заботиться о своем здоровье осенью.</p>	<p>Индивидуальная работа: упражнения на равновесие.</p> <p>Вечер Гимнастика после сна: «Прогулка в лес». Д/и «Что мы знаем о животных?». Задачи: закрепить знания о диких животных (название, внешний вид, повадки, особенности поведения). Изготовление пригласительных для родителей на итоговое мероприятие- КВН «В мире животных». Вечерний круг. Обсуждение темы. Закрепление полученных знаний.</p> <p>Прогулка № 2: Наблюдение – беседа за сезонными изменениями</p>	<p>«Зоопарк».</p> <p>- Предложить атрибуты для С/Р игры: «Зоопарк».</p> <p>Вечер - Предложить детям пазлы «Дикие животные».</p> <p>Предложить детям атрибуты для п/и «Кто живет у нас в лесу».</p> <p>Предложить детям составить из опавших листьев на асфальте силуэты диких животных тайги.</p>	
---	--	--	--

	(продолжительность дня). <i>Индивидуальная работа:</i> развитие глазомера (метание)		
СРЕДА			
<p>Утро <i>Познавательное развитие</i> НОД 1(ФЭМП): Сравнение предметов и чисел «Равно, Неравно». Задачи: Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10; закрепить состав и образование числа от 1 до 10 из меньших чисел. Закрепить умение детей правильно применять знаки больше, меньше и равно.</p> <p>Физическое развитие НОД 2: Физкультура (улица) Задачи: Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переборке мяча.</p>	<p>Утро Утренний круг. Просмотр игровой презентации «Есть у каждого свой дом». Разучивание пальчиковой гимнастики «Есть у каждого свой дом» Д/И «Кто чем питается?» (животные тайги)</p> <p>Утренняя гимнастика: комплекс оздоровительной гимнастики «Лесные жители».</p> <p>Прогулка № 1: Наблюдение за неживой природой (камнями) Предложить детям рассмотреть камни на участке. Вопросы: какие бывают камни? Какие камни прочнее? Как вы думаете, человек где-нибудь использует их? Могут ли камни издавать звуки? Какие бывают камни? (твердые и «мягкие»). Назовите рассыпчатые камни (мел, уголь, графит). П/и: «Хищник- добыча» <i>Индивидуальная работа:</i> закреплять умение бросать мяч в цель. <i>Трудовая деятельность:</i> сбор камней необычных и красивых камней на участке</p>	<p>Утро - Внесение в Центр книги «Красной книги Красноярского края», предложить детям рассмотреть ее. -Внести д/и лото «Дикие животные». - Внесение в Центр творчества неоформл. мат-ла для изготовления атрибутов к сюжетной игре: «Юные следопыты».</p>	<p>Привлечь родителей к пополнению атрибутами Центра конструирования (природный материал).</p>

<p>Вечер</p> <p>Речевое развитие</p> <p>НОД 3(Приобщение к художественной литературе и искусству): В. Бианки «Купание медвежат» чтение, беседа по содержанию. Составление мнемотаблицы, пересказ с опорой на мнемотаблицу.</p>	<p>для поделок.</p> <p>Вечер</p> <p>Гимнастика после сна: «Прогулка в лес».</p> <p>Составление описательного рассказа о животных по предложенному плану-схеме.</p> <p>Игра-забава «Хор зверей».</p> <p>Вечерний круг</p> <p>Рефлексивная беседа «Чем занимались сегодня, что нового узнали?»</p> <p>Прогулка № 2: Наблюдение за тополем (обратить внимание детей на изменения, происходящие с деревом). Что производят из древесины тополя? (Бумагу, а из почек- крема, духи). П/и: «Волк и заяц».</p>	<p>Вечер</p> <p>Предложить атрибуты для разыгрывания сюжетно-ролевой игры «Юные следопыты».</p> <p>Предложить детям в Центре творчества выложить композиции из камней, собранных на участке утром.</p>	
ЧЕТВЕРГ			
<p>Утро</p> <p>Художественно – эстетическое развитие:</p> <p>НОД 1:Музыкальная деятельность.</p> <p>Задачи: развивать навыки танцевальных движений, умения выразительно передавать в движении образы животных.</p> <p>Физическое развитие</p> <p>НОД 2:Плавание.</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о правилах поведения в бассейне. Учить</p>	<p>Утро</p> <p>Утренний круг.</p> <p>Ситуативный разговор «Что было бы, если лесные жители оказались в городе?» Цель: учить высказывать свою точку зрения, развивать воображение.</p> <p>Игра-путаница «Животные и их детеныши»</p> <p>Утренняя гимнастика: комплекс оздоровительной гимнастики «Лесные жители».</p>	<p>Утро</p> <p>- Предложить оформить книжки – малышки «Животные леса».</p> <p>- В Центре природы поместить модели следов зверей.</p> <p>Предложить д/и «Узнай, чьи следы».</p>	<p>Предложить родителям памятку «Экологическое воспитание старших дошкольников».</p>

<p>самостоятельно передвигаться по дну бассейна различными способами. Продолжать выполнять скольжение на груди «стрелой».</p> <p>Вечер</p> <p><i>Художественно – эстетическое развитие:</i></p> <p>НОДЗ (Прикладное творчество): «Животные родного края»</p> <p>Задачи: Закреплять умение детей создавать фигуры животных из шишек и другого природного материала, передавать выразительность образа и соблюдать пропорции тела животных. Развивать фантазию и воображение.</p>	<p>Прогулка № 1: Наблюдение за рябиной. Беседа с детьми (Как выглядит рябина? Где она растет? Какие звери любят ягоды рябины? Какие птицы клюют эту ягоду и когда? Что дает рябина людям?) <i>Трудовая деятельность:</i> сбор листьев тополя и рябины для осенних поделок. <i>П/и:</i> «Лиса в курятнике» <i>Индивидуальная работа:</i> учить прыжкам на одной ноге.</p> <p>Вечер</p> <p><i>Гимнастика после сна:</i> «Прогулка в лес». Беседа – рассуждение. Решение проблемных ситуаций: «Животное попало в капкан». Вечерний круг. Рефлексивная беседа «Чем занимались сегодня, что нового узнали?»</p> <p>Прогулка № 2: Наблюдение за погодой. <i>Трудовая деятельность:</i> Уборка огорода, подготовка его к зиме. <i>П/и:</i> «Лесные тропинки», «Караси и щука» <i>Индивидуальная работа:</i> совершенствовать умение в беге и прыжках.</p>	<p><i>- Исследовательская деятельность на прогулке:</i> предложить рассмотреть через лупу листья рябины, сравнить с листьями тополя, чем отличаются.</p> <p>Вечер</p> <p>- Внести в Центр творчества наборы цветной бумаги для оригами и схемы для конструирования фигур животных.</p> <p>- Предложить мячи для самостоятельного придумывания подвижных игр.</p>	
ПЯТНИЦА			
Утро	Утро	Утро	Привлечь родителей к

<p style="text-align: center;">Речевое развитие</p> <p>НОД 1(Развитие речи): Составление рассказа по серии сюжетных картин «Как животные к зиме готовились».</p> <p>Задачи: автоматизировать словарь детей по теме "Животные наших лесов" через использование элементов дидактических игр.</p> <p style="text-align: center;">Вечер <i>Художественно – эстетическое развитие:</i></p>	<p>Утренний круг. Беседа «Что такое заповедник?» Цель: расширить знания детей о профессиях, связанных с животным миром (зоолог, лесник, егерь и др.). Знакомить с назначением природных заповедников.</p> <p>Утренняя гимнастика: комплекс оздоровительной гимнастики «Лесные жители».</p> <p>Просмотр мультфильма «Красная книга» (мультсериал «Смешарики»)</p> <p>Прогулка № 1: Наблюдение за работой дворника. Цель: расширять знания о труде взрослых осенью, воспитывать уважение к труду. Беседа с детьми (Какие орудия труда нужны дворнику для работы? Какую работу выполняет дворник осенью? Как мы можем помочь дворнику? И т.д.). <i>Трудовая деятельность:</i> уборка участка от сухих веток и камней. Д/и «Холодно-горячо» П/и: «Круговорот»</p> <p style="text-align: center;">Вечер</p> <p>Гимнастика после сна: «Прогулка</p>	<p>- Внести схемы- модели правильного поведения в природе.</p> <p>- Предложить рассмотреть альбом «Заповедники Красноярского края».</p> <p>- Предложить лото «Животные мира».</p> <p style="text-align: center;">Вечер</p> <p>- Предложить детям навести порядок в</p>	<p>совместному итоговому мероприятию КВН « В мире животных».</p>
---	---	---	--

<p>НОД 2(Рисование): «Как звери готовятся к зиме» Задачи: учить детей создавать сюжетную композицию из силуэтов животных, используя штампы.</p>	<p>в лес».</p> <p>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ с участием родителей КВН «<i>В мире животных</i>».</p> <p>Прогулка № 2: Наблюдение за ветром. Предложить детям отгадать загадку про ветер и ответить на вопросы: как образуется ветер? Какие бывают ветры по силе? Сегодня есть ветер? Какой он по силе? <i>Исследовательская деятельность:</i> определить направление ветра с помощью компаса и флюгера. С помощью бумажки и секундомера определить силу ветра. <i>П/и: «Найди свой дом»</i> <i>Индивидуальная работа:</i> бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками.</p>	<p>группе и украсить ее к итоговому мероприятию.</p> <p>- Предложить детям игрушки для игр с ветром.</p>	
--	--	--	--

