

**Авторское многофункциональное дидактическое пособие
«Светофорчик»
Воспитатель: Кузнецова С.Г**



Цель: формирование у дошкольников основ дорожной безопасности в процессе познавательно-игровых действий с дидактическим пособием «Светофорчик».

Задачи:

1. Расширять представления дошкольников о дорожной безопасности: о правилах дорожного движения, о дорожных знаках и ситуациях, о видах городского транспорта и т.д.
2. Развивать коммуникативные навыки и умения детей.
3. Воспитывать культуру поведения дошкольников на улице и в транспорте.

Содержание:

Пособие «Светофорчик» представляет собой круглое игровое поле («барабан»), разделенное на 8 цветных секторов, с крутящейся в центре него стрелкой. Цвета секторов соответствуют цветам светофора. На двух секторах изображен светофор. К игровому полю прилагается набор цветных конвертов (цвета конвертов соответствуют цветам секторов на барабане). Выполняя задания, содержащиеся в конвертах, дети смогут познакомиться со стихами, загадками на тему дорожного движения, смогут самостоятельно собирать разрезные картинки о дорожных знаках и ситуациях, научатся в них ориентироваться и еще многое другое. В игру могут одновременно играть от 2-х до 8-ми человек.

Варианты игры:

Вариант 1:

Игроки поочередно крутят стрелку. На каком цветовом секторе остановилась стрелка, такого же цвета конверт игрок выбирает из нескольких представленных. Далее игрок выполняет задание, которое находится в конверте. Если он не смог выполнить задание самостоятельно, то оно выполняется совместно, но данный игрок лишается права следующего хода. Если стрелка выпадает на сектор «светофор»: это «приз» - игрок может выбрать конверт из любого сектора по своему желанию.

Наполнение конвертов для данного варианта игры может быть любым (это могут быть и дорожные знаки, и загадки о ПДД и еще многое другое).

Вариант 2:



Для этого варианта игры совместно выбирается одна тема, например, «дорожные знаки». Все задания для данного варианта игры выполняются совместно. Можно играть без конвертов, достаточно приготовить тематические карточки, в данном случае – это будут дорожные знаки. Игроки поочередно

крутят стрелку. Если, например, выпал зеленый сектор – игроки классифицируют знаки на предупреждающие, предписывающие и запрещающие. Если выпал красный сектор – игроки могут разделить знаки на группы: для водителей и для пешеходов. Если выпал сектор желтого цвета – можно разделить знаки по форме и цвету и объяснить их значение.

Вариант 3:

Предлагается использовать этот вариант игры на прогулочном участке группы или спортивной площадке. Совместно выбираются три подвижных игры по правилам дорожного движения (игры могут быть как уже существующие, так и придуманные самими детьми). Дети договариваются какому цвету секторов будет соответствовать та или иная игра. Далее крутится стрелка и дети играют в выпавшую игру. Если в игре необходим ведущий, его так же можно выбрать с помощью стрелки.

Вариантов игр с использованием данного пособия может быть очень много, все зависит от конкретной педагогической ситуации и фантазии воспитателя.