

Авторская дидактическая игра «Домики – помощники»

Воспитатель: Кузнецова С.Г

Игра «Домики – помощники» многофункциональна, в зависимости от подбора карточек она может использоваться в разных возрастных группах и разных образовательных областях.

Цель: обеспечить дальнейшее развитие самостоятельности детей в игре, интереса к новым видам игр, развивать игровое творчество детей, желание вносить новое, совместно придумывать сюжеты, ролевые диалоги, элементы игровой обстановки, новые игровые правила.

Описание: картонные домики с окошками вверху и внизу; наборы карточек с изображением предметов различной тематики.

Варианты игр и упражнений с домиками.

Варианты игр по ФЭМП

«Подбери по форме».

Задачи: закреплять представления детей о форме предметов

Игровые действия:

В верхних окошках размещают карточки с изображением геометрических фигур. В нижние окошки дети размещают карточки с изображением предметов такой же формы.

«Состав числа»

Задачи: учить составлять число из двух меньших чисел; совершенствовать вычислительные навыки.

Игровые действия: В верхнее окошко размещают карточку цифрой, например, 4. Дети должны подобрать все варианты цифр, чтобы в сумме получилось 4.

Варианты игр по ознакомлению с окружающим миром.

"Засели домик"

Задачи: уточнить и закрепить представления детей по изученной теме.

Игровые действия: Педагог предлагает детям из множества карточек выбрать только те, которые соответствуют названию группы (фрукты, овощи, транспорт, дикие животные и другие) и поселить их в домик.

"Кому что нужно?"

Задачи: обогащать словарный запас детей.

Игровые действия: В верхнее окошечко домика педагог помещает карточку с изображением какой-нибудь профессии. Дети в каждое окошечко подбирают карточки с изображением предметов, необходимых людям данной профессии. Дети дают полный ответ.

Варианты игр по развитию речи

«Узнай звук»

Задачи: определить заданный педагогом звук и определить его расположение в слове.

Игровые действия: верхнее окошко ставится карточка, например, с буквой *л*. Дети находят подходящие карточки с буквой *л*, ставят их в нижнее окошко. Называют местонахождение звука в слове.

Примечание: По своему желанию педагог может придумать множество других вариантов игр. В старшем дошкольном возрасте дети могут самостоятельно давать задания друг другу.



