

Отчёт
о деятельности муниципальной базовой площадки
«Внутренняя система оценки качества образования с использованием шкал МКДО»
в 2022-2023 учебном году

1. Краткое наименование образовательной организации: **МАДОУ № 140**
2. Тип муниципальной базовой площадки: городская базовая **инновационная** площадка
3. Задача развития муниципальной системы образования, реализуемая в деятельности муниципальной базовой площадки
 - Внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
 - Совершенствовать систему показателей и критерии, показывающие направленность образовательного процесса на формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования с опорой на инструментарий МКДО.
4. Реализованные задачи деятельности муниципальной базовой площадки в 2022-2023 уч. году
 - Определить особенности организации ВСОКО с использованием шкал МКДО (области качества «Образовательный процесс», «Условия получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и инвалидами»).
 - Изучить содержание шкал МКДО для проведения процедуры ВСОКО (области качества «Образовательный процесс», «Условия получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и инвалидами»).
 - Разработать практические материалы, необходимые для организации и проведения процедуры ВСОКО с использованием шкал МКДО (области качества «Образовательный процесс», «Условия получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и инвалидами»).
 - Апробировать разработанный практический материал при проведении процедуры ВСОКО (области качества «Образовательные ориентиры», «Образовательная программа», «Взаимодействие с родителями»).
5. Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки в 2022-2023 уч. году

Деятельность учреждения в рамках городской базовой площадки выстраивалась в том числе в тесном сотрудничестве с другими ДОУ Советского района – участниками одноименной ГБП. В рамках данной работы были организованы:

 - Рабочие встречи с участниками ГБП, планирование деятельности.
 - Встречи с экспертом МКДО, обсуждение показателей качества.
 - Разработка материалов (локальные акты, нормативные документы, карты мониторинга, листы наблюдения и пр.).
 - Презентация разработанных материалов, обсуждение и обобщение наработок с участниками ГБП.

Внутри дошкольного учреждения были организованы следующие мероприятия:

 - Апробация в МАДОУ мониторинга ВСОКО в соответствии с разработанными диагностическими картами.
 - Семинары с педагогами МАДОУ по освоению содержания шкал МКДО.
 - Семинары – практикумы с педагогами МАДОУ: «Способы поддержки детской инициативы и самостоятельности при организации ОП», «Элементы индивидуализации РППС группы» и др.
 - Освоение и презентация педагогами МАДОУ современных образовательных технологий в рамках МКДО.
 - Городские семинары ДОУ как ГБП по темам ВСОКО.

В течение учебного года педагогами МАДОУ были апробированы и внедрены следующие образовательные практики:

 - «Утренний и вечерний рефлексивный круг»;
 - «Модель трех вопросов»;
 - «Паутинка деятельностей»;
 - «Линейный календарь»;
 - «Говорящие стены»;

- «Гость группы»;
- клуб «Громкие чтения»;
- и др.

Мероприятия, организованные муниципальной базовой площадкой*	Количество и категория участников	Сроки (дата) проведения
Семинар «Область качества «Образовательный процесс» на уровне групп» . (Презентация разработанного материала).	31 (Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты)	10.11.2022 г.
Семинар «Материально-техническое обеспечение ООП ДО в соответствии с требованиями шкал МКДО». (Презентационное сообщение, вопрос-ответ)	26 (Заместители заведующего, старшие воспитатели, воспитатели, узкие специалисты)	26.01.2023 г.
Семинар: «Область качества «Образовательный процесс» (Презентационное сообщение, обсуждение, обмен опытом)	16 (Заместители заведующего, старшие воспитатели, воспитатели, узкие специалисты)	21.04.2023 г.
Семинар-практикум «Условия для получения образования лицами с ОВЗ и инвалидами (на уровне групп)» (Презентация разработанного материала)	32 (Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты)	16.05.2023 г.

6. Участие муниципальной базовой площадки в значимых мероприятиях с указанием статуса (Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)

Мероприятия с участием муниципальной базовой площадки по теме реализуемой деятельности	Статус	Сроки проведения
Конференция: XV Всероссийская научно-практическая конференция «Гражданское образование в информационный век: сохранение и укрепление российских духовно-нравственных ценностей»	Ф	13-14 декабря 2022 г.
Семинары РМО «Художественно-эстетическое направление развития дошкольников»: - «Методы, приемы и образовательные технологии, направленные на индивидуализацию образовательного процесса» - «Индивидуальная поддержка развития ребенка в семье» - «Элементы индивидуализации РППС»	Р	07.12.2022 30.03.2023 11.05.2023
<i>Иное</i> Презентационная неделя по предъявлению опыта городских базовых площадок ДОУ/ ГУО, МКУ КИМЦ.	М	17.05.2023 г.

7. Итоги деятельности муниципальной базовой площадки в 2022-2023 учебном году

7.1. Общие результаты деятельности

- Изучено содержание шкал МКДО для проведения процедуры ВСОКО (области качества «Образовательный процесс», «Условия получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и инвалидами»), определены особенности организации ВСОКО с использованием шкал МКДО: разработаны рекомендации, конкретизирующие содержание показателей шкал МКДО по обозначенным областям качества; разработаны варианты локальных актов, необходимых для качественной реализации образовательных программ по обозначенным областям качества;

разработаны диагностические карты для проведения мониторинга по обозначенным областям качества.

- Апробирован разработанный практический материал при проведении процедуры ВСОКО (области качества «Образовательные ориентиры», «Образовательная программа», «Взаимодействие с родителями»).
- Педагоги реализуют современные образовательные технологии, способствующие качественной реализации образовательных программ в соответствии с показателями качества шкал МКДО

7.2. Результаты мероприятий, организованных муниципальной базовой площадкой
(темы и итоги проведённых семинаров, общий характер отношения участников, возникшие эффекты)

Семинары: «Область качества «Образовательный процесс» на уровне групп», «Материально-техническое обеспечение ООП ДО в соответствии с требованиями шкал МКДО», «Область качества «Образовательный процесс», «Условия для получения образования лицами с ОВЗ и инвалидами (на уровне групп)». Презентация наработок, обсуждение, обмен мнениями и опытом

7.3. Результаты участия в мероприятиях различного уровня с указанием статуса
(темы выступлений на конференциях, тематика организованных площадок, мастер-классов, значимые итоги конкурсов, наличие публикаций)

- Конференция: XV Всероссийская научно-практическая конференция «Гражданское образование в информационный век: сохранение и укрепление российских духовно-нравственных ценностей» - **выступление.**
- Проф.конкурсы пед.мастерства «Воспитатель года» и «Конкурс специалистов сопровождения» - **лауреаты краевого этапов обоих конкурсов.**
- Конкурс «Лучший педагогический проект» - **выход в финальный этап конкурса.**
- «Конкурс проектных идей молодых педагогов» - **выход в финальный краевой этап конкурса.**

7.4. Ссылки на «следы» деятельности муниципальной базовой площадкой

<https://cloud.mail.ru/public/Wbtz/GFz5DjTD5>

7.5. Данные согласно характера и содержания типа муниципальной базовой площадкой

– **инновационная**, внедряющая и доводящая идею или разработанный вариант решения актуальной задачи направления развития муниципальной системы образования до практического применения в образовательных организациях;

Деятельность площадки предполагает изучение, освоение и внедрение в деятельность образовательной организации инновационной идеи или практики.

Продукт площадки: отчёт о степени освоения и внедрения инновационной идеи или практики, адекватности и применимости в условиях образовательной организации, продуктивности и возникших эффектах.

Инновационная идея/ практика	Продуктивность и возникшие эффекты	Проблемы, трудности
Использование шкал МКДО для проведения процедуры ВСОКО и повышения качества образования в образовательном учреждении в целом.	<ul style="list-style-type: none"> - Разработаны и внедрены в деятельность МАДОУ нормативные документы, карты контроля, листы наблюдения в соответствии с инструментарием МКДО. - Определены дефициты деятельности МАДОУ в соответствии с инструментарием МКДО. - Определен план деятельности по устранению дефицитов. <p>Осуществлено участие в создании сборника</p>	<p>Не освоено содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Область качества «Содержание образовательной деятельности»; -Реализация проектно-тематической

	<p>по результатам работы ГБП Советского района.</p> <p>Таким образом, изучение и апробирование оценки качества области «Образовательный процесс» в МАДОУ в соответствии со шкалами МКДО способствовал внедрению в деятельность учреждения актуальных образовательных технологий, форм и методов работы с детьми, а также повышению качества образования в учреждении в целом.</p> <p><i>Перспективы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжение работы по изучению шкал МКДО в рамках ГБП (области качества «Содержание образовательной деятельности» и «Здоровье, безопасность и повседневный уход»). - Дальнейшая реализация проекта «Использование шкал МКДО для организации ВСОКО» в 2023-2024 учебном году. 	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вовлечение родителей в разработку ОП ДО и в образовательную деятельность.
--	---	--

Шуман

(подпись руководителя муниципальной базовой площадки)

Шуман Т.В.

(расшифровка подписи)