

Карта мониторинга осуществления образовательной деятельности
с ребенком-инвалидом

1 раза в квартал

Дата: _____

Ребенок-инвалид: _____

Педагог: _____

№ п/п	Вопросы мониторинга	Да	Нет	Комментарии
1	Деятельность педагогов ведется в соответствии с: - циклограммами деятельности; - ежедневными планами работы; - рабочими программами; - режимом дня и расписанием занятий ребенка-инвалида; - парциальными программами, включенными в перечень, содержащийся в «Положении о работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»			
2	Педагогами ведется фиксация результатов в Индивидуальном образовательном маршруте ребенка-инвалида			
3	Информированность родителей о целях и формах организации психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов подтверждается подписью родителей: - в протоколах ППК, на заседаниях которых обсуждается организация работы с детьми-инвалидами; - в коллегиальном заключении ППК; - на титульном листе ИАОП/ИОМ ребенка-инвалида.			
4	Педагог включает ребенка-инвалида в различные виды деятельности: - НОД; - Утренний и вечерний круг; - Проектная деятельность; - другое. (Наблюдения, фото и видеоматериалы и пр.)			

5	Педагог активно сопровождает и поддерживает взаимодействие детей группы с ребенком-инвалидом в свободной деятельности, в игре и пр.			
6	Реализуется план взаимодействия с родителями ребенка-инвалида			
7	Вопросы развития ребенка-инвалида обсуждаются на заседаниях ППК совместно с родителями (протоколы ППК)			
8	Родители принимают участие в образовательной деятельности вместе со своим ребенком-инвалидом			
9	Для родителей организуются консультации по различным направлениям развития ребенка-инвалида (ведение журналов учета консультаций для родителей)			
10	Осуществляется деятельность тьютора (ассистента, помощника), если это прописано в заключении ПМПК (включено в Положение о работе с детьми-инвалидами, в штатное расписание, в тарификацию).			