

Российская Федерация  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 140 комбинированного вида»,  
Советского района г. Красноярска.  
660135, г. Красноярск, ул. Октябрьская, д.9, т.228-04-30.  
ОГРН 1022402480088 ИНН 2465056539 КПП 246501001 ОКПО 522833884

**Справка об основных дефицитах педагогов ДОО.**

**1. Наличие профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ. Обоснованность программ профессионального развития педагогов на 2022-2023 уч. год.**

Количество педагогов в ДОО		Количество педагогов, разработавших ИОМ с учетом		Количество педагогов, имеющих персонифицированные программы наставничества (чел.)
Всего (чел.)	из них, имеют ИОМ (чел.)	задач развития ДООУ (чел.):	проблем и собственных дефицитов в профессиональной деятельности (чел.):	
41	28	0	28	3

**Актуальная задача развития образовательной организации:**

**Основные дефициты педагогической деятельности согласно направлениям:**

Направления	укажите выявленные дефициты педагогической деятельности	кол-во (чел)
«Ориентиры образовательной деятельности»		
«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»		
«Совершенствование образовательной деятельности в группе»		
«Эмоциональное развитие»		
«Социальное развитие»		
«Развитие коммуникативных способностей и активности»	Испытываю затруднения в создании различных коммуникативных ситуаций.	1
«Развитие познавательных интересов, любознательности и		

активности»		
«Развитие воображения и творческой активности»		
«Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»		
«Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»		
«Формирование математических представлений»	Создание условий для поддержания устойчивого интереса детей к работе с числами.	2
«Развитие культуры устной речи и речевая активность»	Испытываю затруднения в формировании стойких речевых навыков, посредством кинезиологических методов и приемов. Испытываю затруднения в применении методов и приемов активизации межполушарного взаимодействия у детей с ТНР. Не знаю особенностей развития устной речи в полном объеме у детей младшего дошкольного возраста.	3
«Освоение письменной речи»		
«Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»	Не знаю практических способов речевого развития в билингвальной и полилингвальной среде.	5
«Художественное конструирование и моделирование»		
«Формирование качеств и компетенций юного горожанина»		
«Проектно-тематическая деятельность»	Недостаточно владею технологией проектно-исследовательской деятельности. Испытываю затруднения в развитии и поддержании детской инициативы и самостоятельности в процессе реализации проектной деятельности в ДОУ.	2
«Поддержка инициативы детей»		
«Игра»	Внедрение новых игровых технологий для развития социо-коммуникативных навыков ребенка. испытываю затруднения в организации сюжетно-ролевой игры.	3

	Испытываю затруднения в формировании культурно-гигиенических навыков через игру у детей раннего возраста.	
«Особенности реализации воспитательного процесса»		
«Исследовательская деятельность и экспериментирование»	Повышение уровня образовательных результатов детей дошкольного возраста за счет использования современных методов работы в познавательно-исследовательской деятельности.	1
«Строительство и конструирование»		
«Использование информационных технологий в образовательном процессе»	Формирование профессиональной компетенции, необходимой для эффективного использования IT-технологий при организации образовательного процесса.	1
«Структурирование образовательного процесса»		1
«Индивидуализация образовательного процесса»		
«Организация образования детей с ОВЗ в группе»	Не знаю практических способов работы с детьми с ОВЗ. Испытываю затруднения в формировании мотивации к развитию познавательного интереса у детей с ОВЗ.	3
«Инклюзия в группе»	Испытываю затруднения в организации образовательного процесса в условиях инклюзии. Потребность в разработке и реализации модели инклюзивного образования для дошкольников	4
«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»		
«Планирование и организация работы в группе»	Испытываю затруднения в представлении результатов работы, которые должны быть достигнуты к концу планируемого периода.	1
«Мониторинг, измерения, анализ в группе»	Не знаю современных методик оценки индивидуального развития ребенка в области музыкального развития в области музыкального воспитания.	1

## 2. Основные дефициты педагогов по использованию в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

### 2.1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими (ИКТ) средствами

Количество педагогов,	(чел.)
владеющих культурой оформления текстов в MS Word с созданием таблиц и графических объектов	28
владеющих MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	19
владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса	22

## 2.2. Готовность педагогов к применению электронного обучения в ДОО

Количество педагогов, которые	(чел.)
знают требования действующего законодательства в части организации образовательного процесса с использованием электронных средств обучения	20
владеют навыками правильной эксплуатации электронных средств обучения	23
используют электронные образовательные ресурсы сети Internet в образовательном процессе	28
имеют опыт разработки своих цифровых образовательных модулей и их реализации, в том числе в дистанционных формах обучения	0
прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО	0

## 2.3. Использование в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

Название используемого Internet-ресурса	Ссылка на указанный Internet-ресурс
Социальная сеть работников образования	<a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
Сайт "Воспитатель"	<a href="http://vospitatel.com.ua/">http://vospitatel.com.ua/</a>
ИНФОУРОК	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
МААМ.RU	<a href="https://www.maam.ru/login">https://www.maam.ru/login</a>

## 2.4. Наличие в ДОО ресурсной карты электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов (да / нет) нет

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность)

Эберт Наталья Викторовна, старший воспитатель