

**Принято**

на педагогическом совете № 3  
МАДОУ № 140  
«25» ноября 2022 г.

**Утверждено:**

Заведующий МАДОУ № 140  
\_\_\_\_\_ Александрина У.Ю.  
« 25 » ноября 2022 г.

**Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск  
«Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целеполагание»  
МАДОУ № 140 на 2022-2023 учебный год**

«Красноярский стандарт качества образования» (КСКО) рассматривается как **смысловой каркас**, обеспечивающий формирование программных представлений о развитии муниципальной системы дошкольного образования с конкретизацией в соответствии с ФГОС дошкольного образования (в части образовательных результатов и необходимых для их достижения условий) и ориентацией на стратегические направления социально-экономического развития города Красноярск.

«Красноярский стандарт качества образования» представляет собой **совокупность требований** к организации образовательного процесса (обучения, воспитания, развития) для достижения определённых образовательных результатов с необходимостью обеспечить общекультурный уровень жителя столицы Красноярского края и потенциальную основу развития наукоемкого, высокотехнологичного производства, а также предпринимательства во всех сферах жизнеобеспечения города.

«Красноярский стандарт качества образования» в процессе переосмысления общих представлений, сохраняя преемственность при целеполагании, в 2022 году придаёт компонентам управления изменениями импульс преобразующей деятельности в дополненной формуле.

**КСКО = К + Э + Д + А + Р + С** как результат сложения ключевых аспектов, определяющих принципы организации образовательного процесса и управления изменениями:

Конкурентоспособность применяемых методов обучения и воспитания,

Эффективность использования существующей и создаваемой образовательной инфраструктуры,

Достоверность образовательных результатов в их применимости в образовательной деятельности и социальной практике,

Адекватность применения методов управления, обучения, воспитания,

Развитие человеческого потенциала, определяющего уровень общей культуры и успешность в жизни,

Сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования,

- **обеспечивая** осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы приоритетно выделяемых для возможного формирования личностных результатов как качеств личности, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования;

- **сохраняя** жизнеспособность педагогических и управленческих кадров с побуждением на личностный и профессиональный рост, с готовностью к инновационным преобразованиям и гибкостью в реагировании на возникающие изменения с конструктивным преодолением трудных жизненных ситуаций;
- **используя** инфраструктуру образовательного учреждения и пространство города Красноярска как образовательную среду, расширяя разносторонние возможности самореализации и формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, сберегая и повышая потенциал здоровья;
- **выстраивая** образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества для становления личностных качеств и формирования компетенций юного горожанина с определёнными характеристиками (любопытный, обладающий установкой положительного отношения к миру в котором живет; овладевающий основными духовно-нравственными и социальными ценностями, культурными способами деятельности; проявляющий инициативу и самостоятельность в принятии собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности; способный к волевым усилиям, следующий социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимодействиях со взрослыми и сверстниками, соблюдающий правила безопасного поведения, здоровый образ жизни) в проектной, познавательной-исследовательской и любой социально - значимой полезной деятельности.

Задачи МСО г.Красноярска 2022-2023 уч. года	Задачи МАДОУ/ Сроки	Деятельность МАДОУ	Ответственные
<b>1. «Достижение образовательных результатов»</b>			
1.1. Создать в ДОО условия, обеспечивающие развитие каждого ребёнка с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.	<p>1.1.1. Совершенствовать применяемые в МАДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка <i>(октябрь – декабрь 2022)</i></p> <p>1.1.2. Внедрять в МАДОУ новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности для повышения эффективности и качества дошкольного образования <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>- Организация методического сопровождения внедрения в образовательный процесс современных образовательных форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление социально-нормативных возрастных характеристик дошкольников.</p> <p>- Организация и сопровождение деятельности инициативно-творческих групп педагогов, направленная на поиск, изучение и включение в деятельность МАДОУ форм, способов и содержания образовательной деятельности, способствующих организации пространства детской реализации и индивидуализации дошкольного образования</p>	<p>Зам.зав. по УВР, старший воспитатель, педагог-психолог</p> <p>Зам.зав. по УВР, старший воспитатель</p>
1.2. Обеспечить условия для становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе	1.2.1. Обеспечить в МАДОУ организационно-управленческие условия для становления и формирования социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i>	- Сопровождение педагогов в вопросах организации и проведения педагогического наблюдения проявления различных видов детской инициативы, а также в вопросах применения результатов педагогической диагностики	Зам.зав. по УВР, старший воспитатель

завершения уровня дошкольного образования.	1.2.2. Разработать план по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте МАДОУ (октябрь – ноябрь 2022)	- Организация деятельности рабочей группы по разработке плана по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (Дорожная карта). - Размещение плана по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (Дорожная карта) на официальном сайте МАДОУ	Заведующий МАДОУ, зам.зав. по УВР, старший воспитатель
1.3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.	1.3.1. Совершенствовать в МАДОУ систему показателей и критерии, показывающие направленность образовательного процесса на формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка с опорой на инструментарий МКДО (ноябрь – декабрь 2022)	- Организация деятельности рабочей группы по корректировке критериев ВСОКО с использованием шкал МКДО  - Организация работы в составе городской базовой площадки «ВСКОКО с использованием шкал МКДО»	Зам.зав. по УВР, старший воспитатель  Заведующий МАДОУ Зам.зав. по УВР, старший воспитатель

## 2.«Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»

2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования	2.1.1. Обеспечить в МАДОУ повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров, необходимого для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (сентябрь 2022 – июнь 2023).	- Организация методического сопровождения по освоению и внедрению педагогическим коллективом современных парциальных программ, технологий, методов, форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. - Организация участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня на основе выявленных в ходе самооценки профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями Профессионального стандарта профессиональных дефицитов педагогов. - Организация деятельности наставничества педагогов.	Зам.зав. по УВР, старший воспитатель, педагог-психолог  Зам.зав. по УВР, старший воспитатель
2.2. Совершенствовать	2.2.1. Способствовать участию педагогов	- Оформление заявки на обучение педагогов	Зам.зав. по УВР,

<p>формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие.</p>	<p>МАДОУ в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих их профессиональное развитие. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>МАДОУ на курсах повышения квалификации по наиболее актуальных для них методическим темам и направлениям. - Организация участия педагогов МАДОУ в мероприятиях, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства: Профессиональный городской конкурс проектов, «Воспитатель года – 2022», Фестиваль успешных образовательных практик и др.</p>	<p>старший воспитатель  Заведующий, зам.зав. по УВР, старший воспитатель</p>
<p>2.3.Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и задач развития образования.</p>	<p>2.3.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития МАДОУ <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i> 2.3.2. Участие в научно-практических конференциях и профессиональных конкурсах различных уровней <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p>	<p>- Участие в работе ГБП «ВСОКО с использованием шкал МКДО» - Участие в вебинарах и семинарах различных ГБП в целях изучения их успешного опыта.  - Участие в работе РМО «Художественно-эстетическое развитие», «РМО воспитателей речевых групп», «Ранний возраст», РМО специалистов, зам.зав.по УВР и старших воспитателей. - Участие в научно-практических конференциях различного уровня.</p>	<p>Заведующий, зам.зав. по УВР, старший воспитатель  Зам.зав. по УВР, старший воспитатель</p>
<p>2.4.Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагога ДО.</p>	<p>2.4.1.Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в МАДОУ для составления ИОМ. <i>(октябрь – декабрь 2022)</i> 2.4.2.Обеспечить в МАДОУ актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами ИОМ профессионального развития. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>- Анализ профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями нормативных документов через самооценку профессиональной компетентности педагогов - Оформление индивидуальных образовательных маршрутов (планов профессионального развития) в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.</p>	<p>Зам.зав. по УВР, старший воспитатель  Зам.зав. по УВР, старший воспитатель</p>

	<p>2.4.3.Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с ИОМ и задачами развития МАДОУ. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>- Участие в работе ГБП, РМО, СМО по актуальным для реализации индивидуальных образовательных маршрутов (планов профессионального развития) вопросам.</p>	<p>Зам.зав. по УВР, старший воспитатель</p>
<p>2.5.Развивать профессиональную компетентность управленческих кадров</p>	<p>2.5.1.Выявить дефициты и разработать персонифицированные программы профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления МАДОУ <i>(октябрь – ноябрь 2022)</i></p> <p>2.5.2.Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития руководителя и заместителей в аспектах управления МАДОУ <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>- Анализ профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями нормативных документов через самооценку профессиональной руководителя (заместителей руководителя)</p> <p>- Оформление индивидуальных образовательных маршрутов (планов профессионального развития) в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.</p> <p>- Участие в работе ГБП, РМО по актуальным для реализации индивидуальных образовательных маршрутов (планов профессионального развития) вопросам</p>	<p>- Заведующий, заместители заведующего, старший воспитатель</p> <p>- Заведующий, заместители заведующего, старший воспитатель</p> <p>- Заведующий, заместители заведующего, старший воспитатель</p>
<p>2.6.Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса</p>	<p>2.6.1.Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами МАДОУ цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом. <i>(октябрь 2022)</i></p> <p>2.6.2.Выявить образовательные дефициты педагогов МАДОУ в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий <i>(октябрь 2022)</i></p> <p>2.6.3.Создать в МАДОУ условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>- Анализ образовательных дефицитов педагогов при организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых образовательных ресурсов и технологий, в том числе в условиях работы с удалённым образовательным ресурсом</p> <p>- Сопровождение педагогов в вопросах освоения умений, необходимых для применения цифровых технологий в образовательном процессе.</p>	<p>Зам.зав. по УВР, старший воспитатель</p> <p>Зам.зав. по УВР, старший воспитатель</p>



образовательной программой и программой развития образовательной организации.	3.4.2. Размещать на официальном сайте МАДОУ в разделе «Проектное управление» материалы по реализуемым проектам развития <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i> 3.4.3. Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений <i>(август 2023)</i>	- Размещение на официальном сайте МАДОУ в разделе «Проектное управление» материалов по реализации инфраструктурных проектов. - Участие в районном инфраструктурном конкурсе «Россия – из прошлого в будущее» и в Фестивале инфраструктурных решений	Зам. зав. по АХР  Зам. зав. по УВР
3.4. Совершенствовать уклад жизнедеятельности дошкольной образовательной организации, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка.	3.4.1. Продолжить формирование в МАДОУ развивающей среды, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i> 3.4.2. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива МАДОУ <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i> 3.4.3. Своевременно вносить изменения и дополнение в Программу воспитания МАДОУ <i>(ноябрь 2022 – июнь 2023)</i>	- Наполнение предметно-пространственной среды МАДОУ объектами, локациями и микро-пространствами, содержание которых отражают базовые ценности Российского общества, в соответствии с Программой воспитания. - Разработка и проведение Круглого стола «Корпоративная культура современного педагогического коллектива»  - Корректировка Программы воспитания МАДОУ	Административная команда МАДОУ  Зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагог-психолог  Зам. зав. по УВР, старший воспитатель
<b>4.«Образовательное партнёрство»</b>			
4.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.	4.1.1. Продолжить использование пространства города для решения образовательных задач и формирования у воспитанников качеств и компетенций юного горожанина. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i>	- Анализ существующих мест в пространстве города Красноярска с точки зрения их использования в решении образовательных задач и формировании качеств и компетенций горожанина. - Обеспечить участие воспитанников и их семей в конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях в рамках межведомственного взаимодействия. - Образовательное партнерство со школами и детскими садами округа Взлетка - Участие в детско-взрослом фестивале «Коробка»	Творческая группа МАДОУ  Зам. зав. по УВР, старший воспитатель  Зам. зав. по УВР, старший воспитатель

<p>4.2.Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи в ДОО.</p>	<p>4.2.1.Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>4.2.2.Разработать и утвердить модель психологической службы МАДОУ и план по её реализации до 2025 г. <i>(октябрь 2022)</i></p> <p>4.2.3.Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в МАДОУ <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p>	<p>- Выстраивание межведомственного взаимодействия с ТПМПК Советского района для определения оптимальных условий сопровождения детей с ОВЗ. - Участие педагогов МАДОУ в семинарах и других мероприятиях различного уровня по теме сопровождения детей с ОВЗ (городской декадник психологии и т.п.). - Организация деятельности рабочей группы по разработке модели психологической службы МАДОУ и плана по её реализации - Размещение модели психологической службы МАДОУ и плана по её реализации на официальном сайте МАДОУ</p> <p>- Организация в МАДОУ «Недели психологии» - Участие в краевой акции «Принимаем. Понимаем. Помогаем»</p>	<p>Члены ППК МАДОУ</p> <p>Зам.зав. по УВР, старший воспитатель, педагог-психолог</p> <p>Зам.зав. по УВР, старший воспитатель, педагог-психолог</p>
--	--	--	--